

# **NORMES BIBLIOGRAPHIQUES DE L'AMERICAN PSYCHOLOGICAL ASSOCIATION (APA, 5<sup>ème</sup> édition)**

## **LA LISTE DE REFERENCES BIBLIOGRAPHIQUES**

Le but est de permettre au lecteur d'identifier et de retrouver les documents originaux cités dans le corps du mémoire. Il est donc indispensable de lui fournir l'information nécessaire pour localiser la référence. La liste se place en fin de volume.

Vous devez suivre l'ordre alphabétique strict des auteurs, puis l'ordre chronologique, puis l'ordre des débuts de titre (en faisant abstraction de l'article initial).

➤ Voici quelques exemples de références au format APA :

### **Articles :**

Viemeister, N. F. (1979). Temporal modulation transfer functions based upon modulation thresholds. *Journal of the Acoustical Society of America*, 66, 1364-1380.

Takahashi, G. A., & Bacon, S. P. (1992). Modulation detection, modulation masking, and speech understanding in noise in the elderly. *Journal of Speech and Hearing Research*, 35, 1410-1421.

### **Ouvrage**

Moore, B. C. J. (1995). *Perceptual Consequences of Cochlear Damage*. Oxford: Oxford University press.

### **Chapitre d'ouvrage :**

Viemeister, N. F., & Plack, C. (1993). Time analysis. In W. Yost, A. Popper, & R. Fay (Eds.), *Human Psychophysics* (pp. 116-154). New-York: Springer-Verlag.

Rodenburg, M. (1977). Investigation of temporal effects with amplitude modulated signals. In E. F. Evans, & J. P. Wilson (Eds), *Psychophysics and Physiology of Hearing* (pp. 429-437). London: Academic Press.

## **LES CITATIONS A L'INTERIEUR DU TEXTE**

Vous devez donner le nom du ou des auteurs et la date de publication dans le corps du texte.

3 possibilités :

- Une étude récente de Strickland et Viemeister (1996) a montré ....
  - En 1996, Strickland et Viemeister ont montré.....
  - Une étude a montré .... (Strickland & Viemeister, 1996)
- 
- 2 auteurs : à chaque fois citez les deux noms.
  
  - De 3 à 5 auteurs :  
La première fois, vous devez citer tous les auteurs

Ex : Yost, Sheft et Opie (1989) ont montré que ...  
Ex : D'autres auteurs (Yost, Sheft, & Opie, 1989) ...

*Attention, vous remarquerez que si vous citez plusieurs auteurs en dehors des parenthèses, vous coordonnez systématiquement les deux derniers par " et " (et non par " & "). A l'inverse, à l'intérieur des parenthèses, vous coordonnez systématiquement les deux derniers par " & " (et non par " et ").*

Ensuite uniquement le nom du premier auteur suivie de « et al. »

Ex : Yost et al. (1989) ont montré que ...

*Sauf si a confusion possible entre 2 références. Dans ce cas, citer autant d'auteurs que nécessaires pour lever la confusion suivis d'une virgule " et al. "*

- Plus de 6 auteurs :

Dès la première apparition, citer **uniquement** le nom du premier auteur suivi de " et al. " sauf si confusion possible entre 2 références. Dans ce cas, citer autant d'auteurs que nécessaires pour lever la confusion suivie d'une virgule " et al. "

- Citations multiples

-Utiliser l'ordre de la liste bibliographique.

- Séparer les différents auteurs par un point virgule.

- Séparer les dates des différents travaux d'un même auteur par une virgule.

Ex : plusieurs études (Dorrow & O'Neal, 1979 ; Murray, 1970, 1985)

## **QUELQUES CONSEILS DE PRESENTATION DES TABLEAUX ET DES GRAPHIQUES**

Les tableaux et figures sont numérotés même si l'article n'en comporte qu'un seul. Les numéros s'écrivent en chiffres arabes. Dans le texte, les renvois se font en toutes lettres. Sauf en début de phrase, " figure " et " tableau " commencent par une minuscule.

Ex: Les moyennes varient considérablement selon les groupes considérés (cf. figure 4) et non pas : (cf. fig. 4) ou (cf. Figure 4)

- Lorsque vous tracez plusieurs graphiques, standardisez les autant que possible. Cela facilite la comparaison entre vos propres graphiques (et ceux des autres, également).
- Ne changez pas de type de légende (sens des symboles) d'un graphique à un autre lorsque ceux-ci sont similaires
- Utilisez les mêmes bornes (minimum et maximum) entre graphiques lorsque ceux-ci sont similaires
- *N'oubliez pas de mettre les titres des axes, avec les unités !*
- N'oubliez pas d'insérer la légende. Sinon, décrivez cette légende en dessous de chaque graphique ou dans le corps du texte. Utilisez les normes de l'APA pour la légende.
- *N'oubliez pas de décrire abscisse et ordonnée dans la légende !*
- N'oubliez pas les barres d'erreur lorsque vous présentez des résultats moyens (écart-type ou erreur-type).

➤ **Exemple de tableau :**

Tableau 1

*Répartition des différents types d'essais dans chacun des blocs d'essais.*

	Pourcentage d'essais distracteurs		
	1 <sup>er</sup> bloc	2 <sup>ème</sup> bloc	3 <sup>ème</sup> bloc
Cibles-seules	18	12	6
Essais-blancs	18	12	6
Distracteurs-seuls	0	6	12
Cibles-après-distracteurs	0	6	12

➤ Exemples de graphique :

Exemple 1 : Courbes

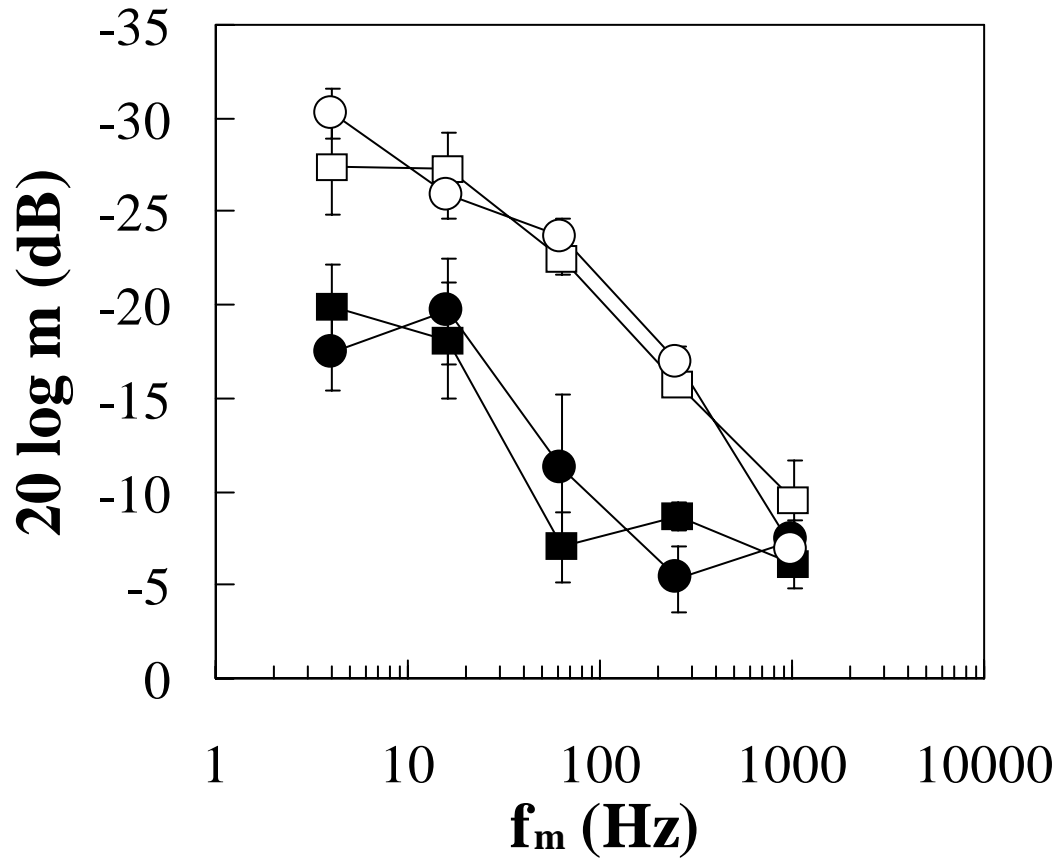
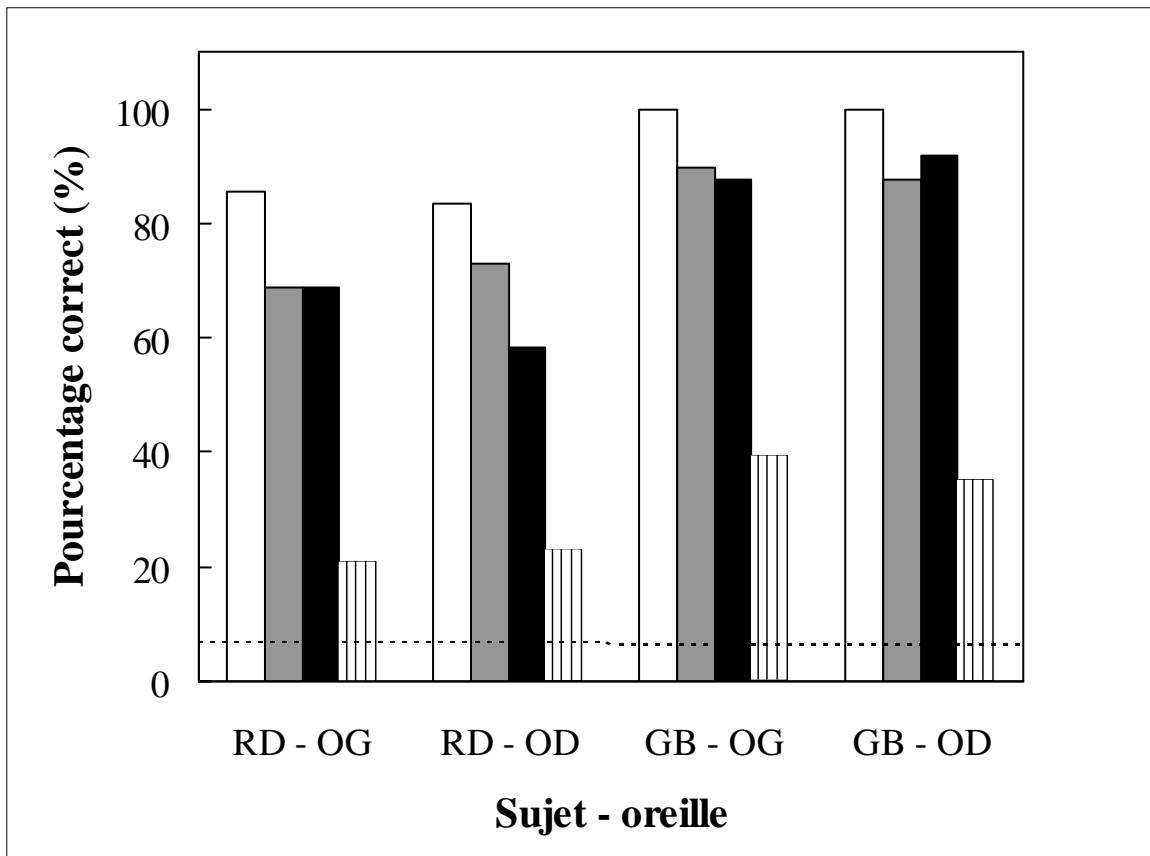


Figure 1 : Fonction de transfert de modulation d'amplitude (TMTF) moyenne de l'oreille droite (carrés) et gauche (ronds) des sujets GB (symboles vides) et RD (symboles pleins). L'abscisse représente la fréquence de modulation en Hz, et l'ordonnée le seuil en dB ( $20 \log m$ ).

## Exemple 2 : Histogramme



*Figure 7:* Performance en reconnaissance de la parole (en %) des sujets GB et RD pour les 4 conditions de l'expérience (barres vides : dans le silence; barres grises : dans un bruit stationnaire; barres noires : dans un bruit fluctuant; barres hachurées : dégradation spectrale). OG : oreille gauche ; OD : oreille droite. Le niveau de performance au hasard est indiqué par la ligne en pointillés : 6.25%.

## **ELECTRONIC REFERENCES**

### **Periodicals**

#### **Internet articles based on a print source**

At present, the majority of the articles retrieved from online publications in psychology and the behavioral sciences are exact duplicates of those in their print versions and are unlikely to have additional analyses and data attached. This is likely to change in the future. In the meantime, the same basic primary journal reference (see Examples 15) can be used, but if you have viewed the article only in its electronic form, you should add in brackets after the article title "Electronic version" as in the following fictitious example:

VandenBos, G., Knapp, S., & Doe, J. (2001). Role of reference elements in the selection of resources by psychology undergraduates [Electronic version]. *Journal of Bibliographic Research*, 5, 117-123.

If you are referencing an online article that you have reason to believe has been changed (e.g., the format differs from the print version or page numbers are not indicated) or that includes additional data or commentaries, you will need to add the date you retrieved the document and the URL.

VandenBos, G., Knapp, S., & Doe, J. (2001). Role of reference elements in the selection of resources by psychology undergraduates. *Journal of Bibliographic Research*, 5, 117-123. Retrieved October 13, 2001, from <http://jbr.org/articles.html>

#### **Article in an Internet-only journal**

Fredrickson, B. L. (2000, March 7). Cultivating positive emotions to optimize health and well-being. *Prevention & Treatment*, 3, Article 0001a. Retrieved November 20, 2000, from <http://journals.apa.org/prevention/volume3/pre0030001a.html>

#### **Article in an Internet-only newsletter**

Glueckauf, R. L., Whitton, J., Baxter, J., Kain, J., Vogelgesang, S., Hudson, M., et al. (1998, July). Videocounseling for families of rural teens with epilepsy -- Project update. *Telehealth News*, 2(2). Retrieved from <http://www.telehealth.net/subscribe/newslettr4a.html>

- \* Use the complete publication date given on the article.
- \* Note that there are no page numbers.
- \* In an Internet periodical, volume and issue numbers often are not relevant. If they are not used, the name of the periodical is all that can be provided in the reference.
- \* Whenever possible, the URL should link directly to the article.
- \* Break a URL that goes to another line after a slash or before a period. Do not insert (or allow your word-processing program to insert) a hyphen at the break.

## **Nonperiodical documents on the Internet**

### **Stand-alone document, no author identified, no date**

GVU's 8th WWW user survey. (n.d.). Retrieved August 8, 2000, from <http://www.cc.gatech.edu/gvu/usersurveys/survey1997-10/>

\* If the author of a document is not identified, begin the reference with the title of the document.

### **Document available on university program or department Web site**

Chou, L., McClintock, R., Moretti, F., Nix, D. H. (1993). Technology and education: New wine in new bottles: Choosing pasts and imagining educational futures. Retrieved August 24, 2000, from Columbia University, Institute for Learning Technologies Web site: <http://www.ilt.columbia.edu/publications/papers/newwine1.html>

\* If a document is contained within a large and complex Web site (such as that for a university or a government agency), identify the host organization and the relevant program or department before giving the URL for the document itself. Precede the URL with a colon.

### **Other Electronic Sources**

Electronic copy of a journal article, three to five authors, retrieved from database  
Borman, W. C., Hanson, M. A., Oppler, S. H., Pulakos, E. D., & White, L. A. (1993). Role of early supervisory experience in supervisor performance. *Journal of Applied Psychology*, 78, 443-449. Retrieved October 23, 2000, from PsycARTICLES database.

\* When referencing material obtained by searching an aggregated database, follow the format appropriate to the work retrieved and add a retrieval statement that gives the date of retrieval and the proper name of the database