

## LANGUES

- Français / Espagnol
- Français / Italien

(Traduction organisée dans les groupes et en séances plénières selon la langue des participants inscrits)

## INSCRIPTION

### Modalités d'inscription :

Prise de contact par email: envoi de la demande d'inscription en y joignant un bref CV orienté sur le parcours de formation antérieur

**c.desmarez@yahoo.com**  
**sylvainmissonnier@gmail.com**

Des crédits formatifs européens sont en demande de validation

Lieu : L'abbadia San Jose, à proximité et facilement accessible depuis Valencia (Espagne)

L'abbaye San Jose offre une possibilité de séminaire résidentiel. Les participants au séminaire approfondi de formation logent sur place et y prennent les repas.

Le montant de l'inscription inclut les nuitées, les petits déjeuners et les repas ainsi que les soirées artistiques. Il s'élève à 400 euros pour les 3 jours, tout compris, sauf les transports (avions, trains) non inclus.

<https://www.abadiasanjose.com/>

## DISPOSITIF

Nous proposons un dispositif de travail en grand groupe et en petits sous-groupes afin de faciliter la richesse du partage dont le contenu déclinera différents aspects du « Traumatique » en alliant clinique et théorie tout au long de ces trois journées d'approfondissement.

Ce séminaire est destiné aux psychiatres, psychologues et psychothérapeutes ou à certains autres professionnels (assistants sociaux, éducateurs,...) s'ils ont déjà d'autres bases de formations et une connaissance de la psychopathologie. Le nombre de places est limité et la sélection des participants se fera par l'envoi d'un bref CV professionnel reprenant le parcours de formation. Ce séminaire résidentiel est destiné à 50 participants.

## ORGANISE



**AEPEA.ORG**

Comission de Formation  
de la AEPEA

## COLLABORE



**ASMI.ES**

Asociación para la Salud Mental  
Infantil desde la Gestación



DESIGN - **KEBOAGENCY.COM**

# LE TRAUMATIQUE



**Valencia**

**27 au 30 MAI**

**2021** Abbadia  
San José

**AEPEA.ORG**

Organisé par la commission  
formation de l'AEPEA

## ARGUMENT

Comment revisiter le « traumatique » dans nos cliniques actuelles en rassemblant les nouvelles connaissances que nous avons à ce sujet et en tenant compte de ce que la psychanalyse contemporaine permet d'interroger en termes de fonctionnements psychiques et de ressentis du sujet soumis au traumatique.

Le traumatique, selon Bokanowski (2002), représente à la fois l'irruption subite d'angoisse dans l'appareil psychique et la mise en place d'un type de fonctionnement particulier dont les effets se font ressentir par le sujet.

La spécificité de l'approche psychanalytique consiste dès lors dans l'approche de la dimension subjective et intrapsychique, aussi bien lorsque l'événement extérieur suscite les débordements d'angoisse et d'excitation, que dans les circonstances où les irruptions internes ne trouvent pas d'appui dans l'environnement pour les contenir et leur assurer un destin constructif.

Ce modèle de compréhension, entre autres, peut être un modèle qui permet de réfléchir à l'adaptation des différentes approches thérapeutiques aux besoins essentiels de contenance et de mise en sens pour des individus effractés par le ou les traumatismes et submergés par l'angoisse.

Le monde contemporain, la situation géo-politique mondiale, la clinique des premiers liens parents-bébé, les progrès de la médecine, et bien d'autres évolutions actuelles nous amènent à rencontrer de nombreux enfants, adolescents et familles soumis aux traumatismes de l'immigration, de la violence, de la maladie, de l'abandon, de la séparation.

Comment notre position d'écoute psychothérapeutique peut-elle permettre d'ouvrir ce champ clinique infiniment délicat. Comment garder une ouverture plurifactorielle et pluridisciplinaire pour écouter le traumatique ? Comment en tant que psychothérapeute travailler dans ce champ clinique sans être nous-même pris dans des processus de déliaison de la pensée? Comment adapter notre dispositif aux différents âges de l'enfant ?

En partant de notre pratique la clinique, de ses représentations par des medias variés, de notre pratique et de nos conceptions théoriques du traumatique, nous nous proposons d'approfondir ces questions sensibles qui constituent une voie pour penser certains aspects essentiels de la réalité psychique et de la relation thérapeutique, comme par exemple l'après-coup .

## ACTIVITÉS

### JEUDI 27

Le soir, logement et repas sur place

### VENDREDI 28

9,30 - 12,30 Séance plénière - Concepts théorico-cliniques autour du « Traumatique »

14,00 - 17,00 Travail en petits groupes - Thématiques présentées et travaillées au sein de chaque petit groupe, déployées en suivant différents dispositifs

Organisation d'une soirée de jazz

### SAMEDI 29

9,30 - 12,30 Travail en petits groupes

14,00 - 17,00 Travail en grand groupe

Soirée et présentation cinématographique autour du «Traumatique »

### DIMANCHE 30

9,30 - 11,30 Séance plénière de conclusions

## COMITÉ D'ORGANISATION

**Antoine Masson**, professeur UCLouvain (École de criminologie) et UNamur (Dép. Philosophie), psychiatre, psychanalyste (EaB, EaParis), coordinateur des formations FPAJ (Formation aux Pratiques dans le champ de l'Adolescence et de la Jeunesse) et CFCP (Centre de Formation aux Cliniques Psychanalytiques, certificat IUFC-UCLouvain).

**Christine Desmarez**, pédopsychiatre, psychanalyste (SBP/IPA), psychothérapeute familiale, formatrice au sein du GERCPEA à Luxembourg (formation à la psychothérapie psychanalytique), au GECFAPPE (formation aux thérapies des relations précoces) et à l'ULB (formation à la psychothérapie psychanalytique (Bruxelles).

**Isabelle Lambotte**, psychologue clinicienne, psychothérapeute, docteure en psychologie, formatrice et coordinatrice de la Formation Continue en cliniques psychothérapeutiques infanto-juvéniles de l'ULB (Université Libre de Bruxelles, Belgique), responsable de l'unité de psychologie à l'HUDERF (Hôpital Universitaire des Enfants Reine Fabiola) et assistante chargée d'enseignement au Service de Psychologie du développement et de la famille de l'ULB.

**Isabelle Taverna**, psychologue clinicienne, psychanalyste (EaB), formatrice et co-coordinatrice au CFCP-E (Centre de Formation aux Cliniques Psychanalytiques avec les Enfants, certificat IUFC-UCLouvain).

**Catherine Hamon**, pédopsychiatre, psychothérapeute de l'enfant et de l'adolescent. Formatrice en Psychiatrie périnatale et de la première enfance pour les professions sanitaires et psycho-sociales, Forlì, Italie.

**Michel Cailliau**, psychologue clinicien, psychothérapeute, formateur et coordinateur général au sein de l'IFISAM (Institut de Formation à l'intervention en santé mentale, Belgique, www.ifisam.be), praticien en interventions et supervisions institutionnelles, actuel président de la Fédération belge francophone de Psychothérapie psychanalytique et membre fondateur de la Fédération des psychologues praticiens d'orientation psychanalytique (APPPsy).

**Pascual Palau**, responsable du Máster en Psychologie et Psychopathologie Périnatale et Infantile (2011-2019) de l'Université de Valencia et de ASMI WAIMH España. Docteur et Spécialiste en Psychologie Clinique et de la Santé. Psychosomaticien de bébés et d'enfants. Membre titulaire et formateur de l'Institut de Psychosomatique de Paris et de SEPIA. Président fondateur de ASMI WAIMH España.

**Sylvain Missonnier**, professeur de psychologie clinique de la périnatalité à l'Université de Paris. Psychanalyste SPP. Directeur du laboratoire PCPP (EA 4056). Président de l'Institut du Virtuel Seine Ouest (IVSO). Directeur de la collection « La vie de l'enfant » chez Érès et « Psychanalyse vivante » chez Inn Press. www.rap5.org