

9^e Colloque international du SIICLHA

Séminaire Interuniversitaire International sur la Clinique du Handicap

Du vendredi 28 novembre 2014, 18 heures

Au dimanche 30 novembre 2014, 13 heures

« Et si le handicap n'était pas une tragédie ? »

Laboratoire Psychologie Clinique,
Psychopathologie, Psychanalyse
(PCPP)

EA 4056

Institut de Psychologie

71, Avenue Edouard Vaillant

92100 Boulogne-Billancourt

Métro : Marcel Sembat

seminairehandicap@noos.fr

<http://recherche.parisdescartes.fr/pcpp>



LESIEUR Pierre, Marché à Chioggia, 1998,
www.pierrelesieur.com, droits réservés.



UNIVERSITÉ
PARIS DESCARTES
INSTITUT DE PSYCHOLOGIE

ARGUMENT

Le handicap n'est pas dans un rapport d'opposition binaire avec la normalité, mais, comme le suggère G. Canguilhem, dans un nouveau registre du fonctionnement du vivant. Ainsi, les connaissances acquises dans le domaine du « hors-norme » permettent d'éclairer et d'enrichir celles du fonctionnement normal : *« J'insisterai davantage sur la possibilité, et même l'obligation, d'éclairer par la connaissance des formations monstrueuses celle des formations normales. Je proposerai avec encore plus de force qu'il n'y a pas en soi, et a priori, de différence ontologique entre une forme vivante réussie et une forme anormale manquée. »* (G. Canguilhem, *Essai sur quelques problèmes concernant le normal et le pathologique*, 1943/1966).

Dans cette perspective, le handicap ne peut être réduit à la pathologie dès lors qu'il s'impose comme une expérience d'altérité. L'altérité est ici à entendre comme l'appel à reconnaître l'autre en soi avec la part d'inquiétante étrangeté qui nous rend si souvent étrangers à nous-mêmes. La figure du handicap n'est plus alors « extérieure à soi », mais, intrinsèquement, profondément liée à notre condition humaine, source de connaissances et de savoirs.

Ce positionnement nous invite à considérer la personne handicapée, sa famille et le groupe non seulement en termes de manque et de négatif, mais, tout autant, en termes de potentialités créatrices. Et, force est de constater, combien la culture du handicap est classiquement proluxe sur les premières et laconique sur les secondes.

Or, justement, une fois n'est pas coutume, nous souhaitons explorer à l'occasion de ce 9ème colloque international du SIICLHA les trajectoires fécondes de la confrontation au handicap allant parfois jusqu'au dépassement de soi. Cette direction pourrait paraître provocatrice, en fait, elle s'inscrit dans la continuité de tout un cheminement des réflexions théoriques et cliniques de ces dernières années au SIICLHA.

Interroger le handicap comme une possible valeur positive authentique implique d'emprunter des chemins inédits, parfois périlleux, qui exigeront de

ne pas l'approcher exclusivement sur le mode tragique que l'habitude lui prête, ni sur le seul mode du déni de la souffrance et des pertes vécues par ceux qui les vivent et par ceux qui les accompagnent.

Dans cet esprit, nous aborderons des sujets rarement évoqués par les praticiens et les chercheurs tels que : les défenses maniaques, les stratégies de contournement, le dévouement sacrificiel, le bénéfice secondaire, le gain, le plaisir, les effets pervers, la dépression.

Sans idéaliser la souffrance, nous proposons d'aborder les vertus et les vertiges des ressources individuelles, collectives dans une zone de réflexion tempérée à l'abri des impasses extrémistes. Aux côtés des notions de traumatisme, deuil, douleur, violence nous souhaitons explorer les processus de virtualités plurielles individuelles et collectives.

En tant que cliniciens nous sommes convoqués à replacer les problématiques spécifiques que le handicap impose dans l'universalité des processus psychiques propres à l'humain. Cela exige de travailler sur les mouvements contre-transférentiels de forte amplitude que la rencontre avec le sujet handicapé induit. La rencontre avec l'enfant, l'adolescent, l'adulte en situation de handicap vient frapper à la porte de nos plus profondes angoisses, de nos peurs infantiles et de nos propres positions dépressives. Elle vient mettre à l'épreuve nos possibilités d'identification et solliciter nos capacités d'empathie.

Ces liaisons complexes méritent d'être reconnues... mais également un autre mouvement en présence plus méconnu sinon secret : la surprise de notre oubli du handicap de la personne lorsque, à l'écoute des profondeurs de sa réalité psychique, nous pouvons l'identifier comme porteuse d'une marque devenue invisible.

La clinique du sujet en situation de handicap, les parcours de vies, les récits des personnes concernées, des familles, des groupes et des professionnels nous invitent à dédier ces nouvelles journées du SIICLHA à l'inventivité de l'humain face à sa propre vulnérabilité dont le poids écrasant du réel ne le prive certainement pas de la possibilité de desserrer l'étau du destin.

VENDREDI 28 NOVEMBRE 2014 - Amphithéâtre LAGACHE

18h00 Accueil des participants

18h30 Ouverture du SIICLHA par **Sylvain MISSONNIER** et **Marcela GARGIULO**

19h00 Conférence inaugurale, **Pom BESSOT** et **Philippe LEFAIT**, auteurs de : « Et tu dances, Lou ». Lecture dramatique et discussion : **Catherine CHABERT**

SAMEDI 29 NOVEMBRE 2014 - Amphithéâtre FRAISSE

8h00 Accueil des participants

Président de la matinée : **Luc VANDEN DRIESSCHE**

8h50 Ouverture **d'Ewa DROZDA**, Directrice de L'Institut de Psychologie.

9h00 Introduction : **Sylvain MISSONNIER** et **Marcela GARGIULO**

9h30 **Patrick BEN SOUSSAN** « Congédiant le soleil radieux »

Pourquoi le handicap tirerait le verrou sur les beaux jours ?

10h00 Discutante : **Isabelle GERNET**

10h15 Discussion avec la salle

10h30 PAUSE

11h00 Table ronde : *De l'ordinaire du tragique*

Simone KORFF-SAUSSE : *Éloge des défenses maniaques*

Régine SCELLES : « *Même pas tragique* », *peuvent dire les enfants !*

Raphaëlle PÉRETIÉ : *Petits moments non-tragiques en institution*

12h15 Discussion avec la salle

12h30 Repas sur place pour les inscrits

14h00 **ATELIERS THÉMATIQUES SIMULTANÉS** (cf. liste au verso)

16h30 PAUSE

Président de l'après midi : **Manuella De LUCA**

17h00 **Bernard GOLSE** : *L'autisme au filtre du handicap : 1% de TED ou 100% de dimension autistique ?*

17h30 Discutante : **Chantal LHEUREUX**

17h45 **Benoît VERDON** : *Vieillir : un naufrage ? Cheminer au soleil couchant*

18h15 Discutant : **Roger SALBREUX**

18h30 Discussion avec la salle

19h00 Fin des travaux

DIMANCHE 30 NOVEMBRE 2014 - Amphithéâtre FRAISSE

08h30 Accueil des participants

Président : **François MARTY**

09h00 **Alain FERRANT**

Blaise CENDRARS : Blessure, narcissisme et écriture.

09h30 Discutante : **Estelle LOUËT**

09h45 Discussion avec la salle

10h00 PAUSE

10h30 **Anne AUBERT** et **Pierre ANCET** *Handicap, transfert et contre-transfert dans la scène psychanalytique*

11h15 *Le handicap est-il moins envisagé comme une tragédie dans les pays anglo-saxons ?*

Valérie SINASON (communication en anglais) et **Michel DESJARDINS**

Discutante : **Simone KORFF-SAUSSE**

11h45 Discussion avec la salle

12h00 Conclusion : **Albert CICCONE**

12h30 Perspectives : **Albert CICCONE**, **Marcela GARGIULO**, **Simone KORFF-SAUSSE**, **Sylvain MISSONNIER**, **Roger SALBREUX**, **Régine SCELLES**

ATELIERS SIICLHA 2014

ATELIERS THÉMATIQUES SIMULTANÉS - SAMEDI 29 Novembre 2014 14h à 16h30

Atelier N° 1 : Autour du corps

C. DEMEULE : Malformation faciale, défiguration et créativité psychique.
S. SCHAUDER : L'invention d'une tragédie post-moderne ?
Analyse de quelques cas extrêmes de « bodmods ».
N. DUMET : L'obésité, une force... de vie.
Responsable : **Karinne GUENICHE**.

Atelier N° 2 : Parentalité, périnatalité et handicap

S. SERREAU : Parentalité chez les personnes sourdes : 7 ans d'expérience clinique à la maternité de la Pitié Salpêtrière.
D. CANDILIS – E. THOUËLLE : Présentation d'un projet de recherche et résultats préliminaires : « Parentalité et Handicap moteur-PARHAND »
Responsable : **Sylvain MISSONNIER**.

Atelier N° 3 : Handicap sensoriel

A. BERNARD : Handicap sensoriel, projet identificatoire et place de l'environnement.
B. VERINE : Mettre en mots les perceptions compensatoires du handicap visuel au-delà de leur utilité fonctionnelle.
C. CLOUARD : La surdité : au-delà du déficit, une expérience phénoménologique inédite.
N. DAUMAN : Les défis de la surdité : l'expérience de groupes de parole de sujets malentendants.
Responsable : **Patrick BEN SOUSSAN**.

Atelier N° 4 : Parentalité et handicap de l'enfant

L. THOUROUDE : Les mères de jeunes enfants en situation de handicap : adaptations positives et nouveaux liens sociaux.
S. AMAR : Handicap et fantasme d'éternité.
L. VANDEN DRIESSCHE : Les ressources du narcissisme parental.
Le handicap de l'enfant à l'heure des *disability studies*.
Responsable : **Emmanuelle BONNEVILLE**.

Atelier N° 5 : Être ou avoir : la personne, les parents, les professionnels

V. COHIER-RABAN : Être ou avoir : quand être est une tragédie.
M. LACOUR : «Empathie groupale et souffrance psychique d'un enfant polyhandicapé».
L. JOLY : « Et si le handicap n'était pas une tragédie ?...
Dans le cadre des maladies génétiques. »
Responsable : **Anne AUBERT**

Atelier N° 6 : Cliniques

L. MITSOPOULOU-SONTA : « Accepter son handicap et essayer d'entrer en relation avec le monde ».
E. VEYRON LA CROIX : La boule à ça fête - Handicap mental, humour, créativité... et super-héros !
R. BO – E. CORNIGLIA : De la limite à la ressource. Les livres accessibles en cas de handicap comme outil d'inclusion et facilitateur thérapeutique.
Responsable : **Joanne ANDRÉ**.

Atelier N° 7 : Témoignages sur le sens tragique du handicap

Témoignage d'une personnes concernée: Hanane **ZARROUKI**
Témoignage d'une mère : Jeanne **MALATERRE**.
M. JACQUOT : Le handicap comme exigence de travail psychique.
Responsables : **Mélanie JACQUOT** et **Christian REVEILLÈRE**

Atelier N° 7bis :

Témoignage d'une personne concernée : Shara **SALMONA**
Témoignage d'un père : Marc **PEREZ**
D. BONNICHON : Clinique du handicap : entre traumas à répétition et mouvements de reprise
Responsables : **Delphine BONNICHON** et **Marcela GARGIULO**

Atelier N° 8 : Cliniques

N. GIRARDON - A. C. DE CROUY : Quand le handicap physique devient une complication de la tentative de suicide chez l'adolescent.
B. ASSEZAT : « Pourquoi cette enfant est morte ? »
F. LOLLI : Déficience intellectuelle : entre le tragique et le comique... ou ni l'un ni l'autre.
Responsable : **Raphaëlle PÉRETIÉ**.

Atelier N° 9 : Handicap, facteur de protection et résilience

E. FEHRNBACH : Annonce du handicap : levier thérapeutique ?
Effets maturatifs de l'annonce du handicap et de sa reconnaissance sociale dans un cadre psychothérapeutique.
J.M. BARDEAU-GARNERET : Non élaboration, élaboration du complexe de parentalité avec l'enfant atteint de déficiences motrices.
J. CREVOISIER – D. METTOUDI – S. DERUE : Handicap, conditions pour maintenir un bien être psychique.
Responsable : **Manuela DE LUCA**.

Atelier N° 10 : Famille, handicap et travail psychique

C. WEISMANN-ARCACHE : Œdipe et ses troubles.
D. PELCHAT : Deuil et transformation chez les pères et les mères d'un enfant ayant une déficience.
I. SAHRAOUI – L. AMRANE : Handicap, famille et milieu institutionnel, circularité d'un symptôme.
Responsable : **Adrien BLANC**

Atelier N° 11 : THÈSE A

F. CABOT : Comment le jeu collectif permet-il de faire émerger une écriture de soi ?
C. FOURQUES : « Maladie d'Alzheimer et comportements troublés : incohérences dérangeantes ou expressions différentes du monde interne ? ».
B. TOUX : Le professeur des écoles à l'épreuve du handicap ».
C. CAMMARERRI – L. FAMADAS : Une créativité insolite chez l'adulte handicapé : le jeu
Responsables : **Régine SCelles** et **Roger SALBREUX**.

Atelier N° 12 : THÈSE B

E. MAIZONNIER-PAYELLE : Dessiner pour dire, parler avec le dessin : un mode d'interlocution enfantin pour concevoir le(s) monde(s) ?
A.L. POUJOL : Des liens familiaux aux liens extra-familiaux : la socialisation du point de vue des personnes qui ont une déficience intellectuelle.
A. CAYOT : Les angoisses archaïques révélées par le handicap : tragédie ou force créatrice ?
Responsables : **Alain FERRANT** et **Michel DESJARDINS**.

Atelier N° 13 : THÈSE C

C. RACIN : « Vieillir à l'ombre de la dépendance : une tragédie pour le processus d'autonomie ? »
M.A. ÉCOTIÈRE : Adolescence, déficience cognitive et souffrances psychiques.
S. PIVRY : Processus d'adolescence chez le sujet déficient moteur.
Responsables : **Albert CICCONE**, **Marco ARANEDA**.

Atelier N° 14 : La continuité psychique contre la tragédie

A. LIATARD – A. GACQUIERE : « Je parle fort dans ma tête »
C. SARRALIÉ : Un élève comme les autres...
A. BOISSEL : « Je ne suis pas un autre ! » : Traumatisme crânien et continuité psychique.
Responsable : **Anne BOISSEL**

Atelier N° 15 : « Ces sourds qui ne veulent pas entendre »

S. MASSIAH : Film 50 minutes.
Responsable : **Chloé LECLÈRE**.

Atelier N° 16 : Attachment, psychotherapy, countertransference

En anglais.
V. SINASON – J. DE GROEF – M. LININGTON
Responsable : **Simone KORFF-SAUSSE**.